

(別添資料1)

事業所名

児童デイサービス わんらいふ

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025 年 3 月 15 日

法人（事業所）理念		法 人：保護者や障がい児の立場に立った適切な寄り添った支援の提供を目指します。 事業所：『一人ひとりの可能性を広げ、安心できる居場所をつくる』 1. 自分らしく輝ける場の提供 2. 安心できる環境づくり 3. 社会とのつながりを育む					
支援方針		1. 子ども主体の支援…自己選択・自己決定を大切にします。 2. 個々にあった支援…発達や特性に応じた支援を行い、個別支援計画を基に成長段階に合わせたアプローチをします。 3. 楽しさと学びの両立…遊びや体験を通じて、学びの楽しさを実感できる支援を行います。 4. 信頼関係の構築…保護者との連携、子どもとの信頼関係を第一に考え、安心して過ごせる居場所を提供します。 5. 社会性の向上と自立支援…他者との関わりを大切にし、コミュニケーションや協調性を育みます。日常生活スキルや社会性の向上を支援します。					
営業時間		9 時 00 分 から 18 時 00 分 まで		送迎実施の有無		あり	
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	・日常生活活動及び日常生活動作の獲得支援 ・生活リズムを身につける支援（維持・改善）食事、排泄 ・心身の把握（観察や個別面談、個別活動） ・身だしなみの整え方 ・危険予知スキルの習得・向上（疑似体験など） ・食育（おやつ作り・調理実習）					
	運動・感覚	・それぞれの感覚の特性に合わせた支援 ・体感トレーニング（バランスボールや平均台） ・リズム対応やダンス ・ボール遊び（キャッチボール、サッカーなど） ・感覚遊び（砂遊び、水遊び、スライム作りなど）					
	認知・行動	・宿題のサポート（分からない箇所の解説） ・読み書き・計算の基礎学習 ・絵本の読み聞かせや音読の練習 ・タブレット学習やパズル・クイズを活用した学び					
	言語コミュニケーション	・挨拶や感謝の言葉を伝える練習 ・気持ちを言葉やジェスチャー、絵カードで表現する練習 ・友達とのルールを守った遊び（ボードゲーム、トランプなど） ・ロールプレイング（買い物ややり取りなど） ・話を聞く練習（アイコンタクト、相槌、質問の仕方）					
	人間関係社会性	・自分の気持ちを適切に表現する練習 ・気持ちを表す際の表情練習（嬉しい・悲しい・怒ったなど） ・自己紹介スピーチの練習やカード作り ・グループ活動（工作・集団演奏など協力型課題） ・地域交流活動（施設訪問、イベント参加）					
家族支援		・指導後の保護者面談、お子様の発達状況や支援のニーズの確認 ・お子様との関わり、兄妹に関する事等の様々な不安や困りに寄り添い、相談や助言を行う		移行支援		・具体的な移行先との調整、相談援助、連携 ・学童クラブ等との交流、地域交流の機会を提供する事で、集団への参加・適応する力を養う	
地域支援・地域連携		・相談支援事業所や障がい福祉サービス事業所との連携 ・学校や併用利用先との情報共有		職員の質の向上		・定期的な療育会議、職員会議などの実施 ・職員の各種勉強会や研修への参加	
主な行事等		・季節毎の行事（節分・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会等） ・季節毎の手工芸 ・長期休暇には、社会見学、レクレーションの実施、地域商業施設への外出 ・週1回のおやつ作り ・地域イベントへの参加、交流					